

Zápisnica z pedagogickej rady MŠ Spišský Hrušov konanej dňa 24.6.2026

Prítomný : vid' priložená prezenčná listina

Program pedagogickej rady:

1. Otvorenie
2. Oboznámenie s programom
3. Kontrola plnenia uznesení
4. Vyhodnotenie okresného metodického dňa konaného 8.4.2026
5. Analýza výchovno-vzdelávacej práce v školskom roku 2025/2026
6. Výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti
7. Hodnotenie plánu profesijného rozvoja
8. Prerokovanie návrhu školského vzdelávacieho programu
9. Plnenie úloh podľa ročného plánu aktivít, mimoškolské aktivity
10. Informácie o zápise detí do materskej školy na školský rok 2026/2027
11. Diskusia
12. Uznesenia
13. Záver

K jednotlivým bodom:

Bod č. 1

Pedagogickú poradu otvorila pani riaditeľka Mgr. Miroslava Melegová, ktorá všetkých prítomných pedagogických zamestnancov privítala.

Bod č. 2

Následne pani riaditeľka oboznámila s programom pedagogickej rady. Všetci pedagogickí zamestnanci schválili program pedagogickej rady a nevzniesli proti nemu žiadne námietky ani doplňujúce návrhy.

Bod č.3

V ďalšom bode boli kontrolované návrhy uznesení z poslednej pedagogickej rady, ktoré boli splnené v súlade s určenými požiadavkami a termínmi.

Bod č.4

Dňa 8.4.2026 sa pedagogickí zamestnanci zúčastnili na okresnom metodickom dni. Každý pedagogický zamestnanec absolvoval otvorenú hodinu v inej oblasti predprimárneho vzdelávania. Pani riaditeľka zdôraznila, že cieľom tohto bodu je vzájomne si odovzdať skúsenosti, inšpirácie a príklady pre prax, ktoré môžu pedagogickí zamestnanci využiť v materskej škole pri svojej práci. Následne každá učiteľka stručne predstavila:

- akú otvorenú hodinu navštívila
- čo bolo na nej zaujímavé a aký bol prínos pre prax
- aké metódy alebo aktivity využije vo svojej pedagogickej praxi

Emília Šoltésová: Enviromentálna výchova – Ako kvapka putovala

- *základné poznatky o význame vody* pre život, sladká a slaná voda, čistá a špinavá, aké je jej využitie / pitie, sprchovanie, ľadovce/,
- *pokusy s vodou* – ako prefiltrovať špinavú vodu, aby sa dala použiť na pitie / cez plátno, gauz, kus látky/, zapúšťanie farby do vody, rozpúšťanie soli a cukru vo vode,
- *námet na edukačnú pohybovú aktivitu* – deti sa chytia za ruky a putujú pod hladinou, nad hladinou - čunúť a výskok, odparovanie vody – na špičky, premena na ľad – trasie sa, padá dážď – klopanie prstami, tleskanie – ticho, zosilnenie zvuku, hrmí – dupanie,
- *matematika* – vytvoriť v priestore obláčik z dvoch kvapiek /chytia sa dve deti/, z troch kvapiek / chytia sa tri deti.../, ukážky pracovných listov,
- *vtáky* – sledovať život bocianov v hniezde / kukaj.sk/, spevavcov pri vtáčích búdkach,
- *výroba hniezda z konárikov* – prenášať na určené miesto konáriky pinzetou alebo papierovým zobákom natiahnutým na prstoch,

Mgr. Miroslava Melegová: Matematika a práca s informáciami

- *skladanie podľa predlohy* - práca s farebnými kockami
- *precvičovanie priestorovej orientácie* - na základe pokynov učiteľky
- *maľovaná práca s knihou* – objednávať pre materskú školu knihy, kde je viacej obrázkov a menej textu,
- *ukážková hodina EUR* – edukácia, uvedomenie si významu, realizácia,
- *Malý sloník* – pri čítaní alebo počúvaní textu prerušovať počúvanie a pomenovať pocity sloníka / smutný, veselý, zamyslený/ a v závere sa to spája do krátkej básne, čo je pre deti pomerne náročné a vhodné skôr pre deti v na prvom stupni v základnej škole,
- *Logiko primo* – ukážka využitia v matematike,

Mgr. Jana Lišková: Hudobná výchova

- *Predstavenie detských piesní* – oprášenie starých detských piesní,
- *Využitie hudobných nástrojov* - xylofón, boomfón, xylofón, farebné zvončeky,
- *Práca s hudobným plagátom*,
- *Hudobné rozcvičky* – ako ich realizovať hravou formou,
- *Scenáre vypracované k vystúpeniu* – ku dňu matiek a neutrálny program,

Mgr. Anna Vašáková: Telesná výchova

- *Zaujímavý opis Z či Y generácie* – opis detí podľa vekových kategórií,
- *Detská Jóga a Pilates* – zaujímavé ukážky jednotlivých cvikov a ich prevedení, ako pri cvičení správne dýchať – realizovať to s deťmi premyslene,
- *Používať správnu terminológiu* – pri názorných ukázkach a cvičení vždy používať terminológiu na popis cvikov,

- *Súťaženie detí* – zapájame vždy všetky deti a nenechávame ich sedieť dlho,
- *Súbor hier na cvičenie* – ponuka hier a kníh,

Bod č.5

Analýza výchovno-vzdelávacej práce v školskom roku 2025/2026 – pani riaditeľka vyzvala triedné učiteľky, aby sa slovné aj písomne vyjadrili a zhodnotili výsledky výchovno – vzdelávacej práce v jednotlivých triedach. V oboch skupinách boli vyzdvihnuté pokroky detí a ich zlepšenie v mnohých oblastiach, ale pomenované boli aj nedostatky, ktoré sa u detí objavili, napr.:

Staršia skupina - nedostatky:

- zlá výslovnosť hlások – r, č, ž, š, l, k,
- krátkodobá sústredená pozornosť – deti sa nedokážu sústrediť primeraný čas na činnosť a aktivitu,
- trpezlivosť, vytrvalosť – zotrvať pri činnosti a dokončiť ju,
- nezáujem o vysvetľovanie a pochopenie pravidiel alebo úloh – napríklad pokyny pri práci s pracovným listom,
- grafomotorika – zlý úchop písacieho materiálu u niektorých detí,
- zlý úchop lyžice pri jedení, neobratnosť, hrubá motorika / u jedného dieťaťa/,
- správanie detí – vzájomné ubližovanie a agresivita,

Klady:

- veľmi dobré všeobecné poznatky,
- dobrá pohybová zdatnosť,

Mladšia skupina - nedostatky

- zlá výslovnosť hlások – r, ž, č, š,
- zámena hlások – miesto hlásky „k“ používa „t“,
- grafomotorika – zlý úchop kresliaceho materiálu,
- sebaobslužné práce – jedenie, pitie, obliekanie / jedno dieťa/,
- rozoznávanie farieb

Klady:

- vzájomná pomoc a empatia,
- poznajú dni v týždni a ročné obdobia / niektoré deti/,
- poznajú geometrické tvary /3 deti/,
- tvorivosť a záujem o maľovanie, lepenie a tvorenie,

Bod č. 6

V danom bode pani riaditeľka skonštatovala, že plán kontrolnej činnosti bol splnený.

Kontroly, ktoré pani riaditeľka pravidelne vykonávala potvrdili kvalitnú úroveň práce pedagogických zamestnancov. Potvrdila zodpovedný prístup k plneniu pracovných povinností a vedeniu pedagogickej dokumentácie. Neboli zistené žiadne závažné nedostatky, ktoré by si vyžadovali prijatie nápravných opatrení. Nakoniec pani riaditeľka poďakovala všetkým pedagogickým zamestnancom za ich zodpovedný prístup a kvalitne vykonávanú prácu počas celého školského roka.

Bod č. 7

Hodnotenie plánu profesijného rozvoja – pani riaditeľka poukázala na to, že plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov bol v školskom roku 2025/2026 plnený priebežne. Pedagogickí zamestnanci /učiteľky/ sa zapájali do vzdelávacích aktivít vychádzajúc zo svojich individuálnych plánov profesijného rozvoja a potrieb materskej školy. Viaceré úspešne absolvovali inovačné vzdelávania, z ktorých získané poznatky využívajú postupne vo svojej pedagogickej praxi. Certifikát o ukončení inovačného vzdelávania je uložený k nahliadnutiu u riaditeľky materskej školy.

Aktualizačné vzdelávanie pre všetkých pedagogických zamestnancov je naplánované na mesiac júl 2026, čím bude plán profesijného rozvoja za školský rok 2025/2026 uzatvorený. Pani riaditeľka pripomenula, že aj naďalej bude podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ.

Bod č. 8

V ďalšom bode pani riaditeľka predložila na prerokovanie návrh nového Školského vzdelávacieho programu materskej školy v Spišskom Hrušove, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a aktuálnymi legislatívnymi zmenami platnými od 1.1.2026.

Pri tvorbe programu boli zachované učebné osnovy vo forme obsahových celkov, keďže táto forma ako pripomenula pani riaditeľka umožňuje flexibilne plánovať výchovno-vzdelávaciu činnosť podľa potrieb detí a podmienok materskej školy. Do programu boli zapracované nové povinné časti napr. systém podpory detí v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania a stratégie digitálnej transformácie vzdelávania.

Prepracovaná bola aj úvodná časť programu, kde je jasnejšie definované poslanie školy, jej zameranie, ciele výchovy a vzdelávania, či špecifiká materskej školy. Jednotlivé obsahové celky sú spracované na obdobie školského roka od septembra do júna. Každý obsahový celok obsahuje charakteristiku, témy, stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti, učebné zdroje, metódy a prostriedky hodnotenia a výkonové štandardy vychádzajúce zo Štátneho vzdelávacieho programu. Po oboznámení s novým obsahom pedagogickí zamestnanci nevzniesli žiadne návrhy a pripomienky a súhlasili s novým spracovaním Školského vzdelávacieho programu.

Bod č. 9

V ďalšom bode sa pani riaditeľka vyjadrila k plneniu úloh podľa ročného plánu aktivít. Podotkla, že v druhom polroku školského roka 2025/2026 boli plánované akcie a aktivity splnené. Boli to aktivity realizované v spolupráci s obcou, úniou žien ale aj samotné školské aktivity.

Nesplnená bola akcia spojená s poznávaním ľudových tradícií „Vynášanie moreny, z dôvodu vysokej chorobnosti detí ale aj zamestnancov školy. Aj napriek tomu učiteľky priblížili deťom daný ľudový zvyk rozprávaním, obrázkami a sledovaním krátkeho filmu.

Bod č. 10

Zápis detí do Materskej školy na školský rok 2026/2027 prebiehal v čase od 1.5.2026 do 31.5.2026. Takmer všetci rodičia podávali žiadosti o prijatie dieťaťa elektronickou formou. Podaných bolo 8 žiadostí a kapacitné možnosti materskej školy umožňujú prijať 10 detí. Automat žiadostí bol uzavretý a čaká sa na vývesku o prijatých deťoch, ktorý bude zverejnený 8.7.2026.

Do základnej školy odchádza z materskej školy 10 detí, aby plnili povinnú školskú dochádzku.

Bod č. 11

Diskusia:

Do diskusie sa zapojila pani riaditeľka Mgr. Melegová, ktorá pripomenula, že vypracuje tabuľku výkonových štandardov pre obe triedy, kde sa budú zaznamenávať štandardy, ktoré už boli odučené, aby mali o tom učiteľky prehľad a aby sa niektoré výkonové štandardy zbytočne neopakovali.

Bod č. 12

Uznesenia

Pedagogická rada prerokovala:

- návrh nového Školského vzdelávacieho programu,
- plnenie úloh podľa ročného plánu aktivít a mimoškolských aktivít,

Pedagogická rada berie na vedomie:

- vyhodnotenie poznatkov z okresného metodického dňa konaného 8.4.2026 a získané poznatky z otvorených hodín,
- analýzu výchovno-vzdelávacej práce za školský rok 2025/2026;

- výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti, pri ktorej neboli zistené závažné nedostatky,
- hodnotenie plnenia plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov,
- informácie o zápise detí do Materskej školy na školský rok 2026/2027,

Pedagogická rada ukladá:

- pedagogickým zamestnancom využívať poznatky získané na okresnom metodickom dni vo výchovno-vzdelávacej činnosti,
- naďalej uplatňovať poznatky získané z absolvovaných vzdelávaní vo svojej pedagogickej praxi,
- naďalej plniť úlohy vyplývajúce zo Školského vzdelávacieho programu a ročného plánu práce materskej školy,
- pripraviť sa na začiatok školského roka 2026/2027 podľa pokynov riaditeľky materskej školy,

Bodč.13

Záver

V závere sa pani riaditeľka poďakovala prítomným pedagogickým zamestnancom za účasť na pedagogickej rade a pedagogickú radu ukončila s poďakovaním za ich celoročnú prácu. Zároveň popriala krásnu a pokojnú letnú dovolenku s načerpaním síl do nového školského roku.

Zapisovateľka:.....

Emília Šoltésová

Overovateľka:.....

Mgr. M. Melegová, riad. MŠ

V Spišskom Hrušove dňa 24.6.2026

Prezenčná listina z pedagogickej rady zo dňa 24.6.2026

Meno a priezvisko

Podpis

Mgr. Miroslava Melegová

Mgr. Anna Vašáková.....

Emília Šoltéssová.....

Mgr. Jana Lišková.....